



امتحان مادة: اللغة العربية

للسف : الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية (١٠ درجات) :

اقرأ النص الآتي من الخطاب السامي عام ١٩٩٢م، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"لما كان بناء الإنسان الواعي القادر على تسخير مواهبه ومهاراته وطاقاته البدنية والذهنية والنفسية في خدمة مجتمعه، هو السبيل الحقيقي إلى نجاح كل تنمية سواء أكانت اقتصادية أم اجتماعية.

وحيث إنَّ الشباب في كل أمة هم أملها الواعد، وذخيرتها للمستقبل، وبقدر ما يُؤوّن من عناية ورعاية، وتوجيه وتثقيف، وإعداد وتأهيل، وإذكاء لروح الانتماء الوثيق للوطن في نفوسهم، يكون عطاؤهم وبذلهم، وتفانيهم وإخلاصهم، وتضحياتهم وإيثارهم، فإننا نعلن العام القادم [١٩٩٣م] عاما للشباب، نستكمل من خلاله مسيرتنا الهادفة إلى إعداد جيل المستقبل.

إننا نهدف من تخصيص عام جديد للشباب إلى إبراز دورهم الحيوي في بناء الوطن وخدمة المجتمع من ناحية، وتشجيعهم على أداء هذا الدور بروح من الجدِّية والتفاني في العطاء، ومن ناحية أخرى إلى توفير مزيد من العناية والاهتمام والدعم للأنشطة الشبابية في شتى مجالاتها من رياضية وثقافية وعلمية وغيرها وبما يرفع اسم عمان عاليا في المحافل الدولية"

١- " في المحافل الدولية " لفظة (محافل) جمع مفرده:

٢- " بقدر ما يُؤوّن من عناية ورعاية " لفظة (يُؤوّن) تحمل معنى:

(أ-الإهمال ب-الاهتمام ج-التعاون د-الرفض) تخير الصواب

تابع السؤال الأول النصوص القرائية (١٠ درجات):

٣- ما نتيجة تأهيل وإعداد الشباب كما تفهم من الفقرة الثانية؟

.....

٤- كان لتخصيص الحكومة العمانية عاما للشباب أهداف محددة. اذكر اثنين منها.

١.....
 ٢.....

٥- نجاح التنمية مرتبط بالبناء المتكامل للإنسان . فسّر ذلك في ضوء فهمك للفقرة الأولى .

.....

٦- إن الشباب هم عدّة الغد وإشراقة الجديدة. استخرج من الفقرة الثانية العبارة التي تتفق مع هذا المعنى.

.....

٧- تقدّم الحكومة إسهامات بارزة للشباب في كافة الأنشطة. بين ذلك مستعينا بالجدول الآتي:

نوع النشاط	مثال على الإسهام الحكومي
الثقافي	إنشاء مكاتب عامة
العلمي
الرياضي

السؤال الثاني : النصوص الأدبية (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (رثاء) لابن الرومي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- ١- بُكَأُكُمْ يَشْفِي وَإِنْ كَانَ لَا يُجْدِي فَجُودًا فَقَدْ أَوْدَى نَظِيرُكُمْ عِنْدِي
 ٢- أَلَا قَاتَلَ اللَّهُ الْمُنَايَا وَرَمَيْهَا مِنْ الْقَوْمِ حَبَّاتِ الْقُلُوبِ عَلَى عَمْدٍ
 ٣- تَوَخَّى حِمَامُ الْمَوْتِ أَوْسَطَ صَبِيئِي فَلِلَّهِ كَيْفَ اخْتَارَ وَاسِطَةَ الْعِقْدِ!
 ٤- عَلَى حِينِ شِمْتُ الْخَيْرَ مِنْ لَمَحَاتِهِ وَأَنْسَيْتُ مِنْ أَفْعَالِهِ آيَةَ الرَّشْدِ
 ٥- طَوَاهِ الرَّدَى عَنِّي فَأُضْحَى مَزَارُهُ بَعِيدًا عَلَى قَرَبٍ قَرِيبًا عَلَى بُعْدِ
 ٦- لَقَدْ أَنْجَزْتُ فِيهِ الْمُنَايَا وَعَيْدَهَا وَأَخْلَقْتَ الْأَمَالَ مَا كَانَ مِنْ وَعْدِ

١- الكلمة التي تعني (البلوغ والنضج) في الأبيات الأربعة الأولى هي:

٢- التركيب الذي لا يبدل على مكانة ابن الشاعر في نفسه:

(أ- حمام الموت ب- واسطة العقيد ج- نظيركما د- حبات القلوب) تخير الصواب

٣- ما الدلالة التي أضافتها كلمة "جودا" في البيت الأول من الأبيات السابقة؟

.....

٤- يقول أبو ذؤيب الهذلي :

أودى بني وأعقبوني غصّة بعد الرقاد وعبرة لا تقلع

اكتب البيت الذي يتفق مع هذا المعنى من الأبيات السابقة.

.....

٥- (وأخلفت الآمال ما كان من وعد) وضح الصورة الجمالية في العبارة السابقة .

.....

.....

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية (١٢ درجة):

٦ - تكثر في النص ألفاظ تدلّ على الموت. استخراج لفظتين فقط.

.....

٧- من نص " العلم كنز لمن أزرى به المال " اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي مرتبين:

العلم كنز لمن أزرى به المال وحسن حال لمن ساءت به الحال

١-
 ٢-

١٢

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إن المجتهدين أولو هممة عالية، فهم يواجهون صعاب الحياة بعزيمة وإصرار، ويقبلون على (طلب) العلم بنفس طموحة لنيل أسمى المراتب وأعلى الدرجات. فكن أيها الطالب ذا فكر متوقد وروح وثابة تتخطى العراقيل وتذلل (الصعاب)، تنل أشرف المكانة وتبلغ ذرى المراتب، فما أنت إلا لبنة في هذا الوطن ينتظر منك البناء والعطاء، فكن عند ذلك الوعد من أجل عمان.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- ملحقا بجمع المذكر السالم

ب- جمع مؤنث ساما

ج- اسما من الأسماء الخمسة

تابع السؤال الثالث التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- المجتهدين:

ب- تتخطى :

٣- اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة :

أ- طلب ب- الصعاب

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- (قراءة القرآن الكريم مفتاح للقلوب) المضاف إليه في هذه العبارة هو:

(١- قراءة ٢- القرآن ٣- الكريم ٤- للقلوب)

ب- واحدة من الكلمات الآتية ليست ملحقة بالمشئى :

(١- الجديدان ٢- بنان ٣- اثنان ٤- الأبوان)

٥- حوّل العبارة الآتية إلى المشئى المذكر وغير ما يلزم:

الطالب يسعى إلى بلوغ أسمى المراتب العلمية.

.....

١٠

السؤال الرابع : الإملاء والتّقييم (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"قد يلاقي بعض طلاب العلم ، أحيانا، عقبات كأداء، تُبطّ عزائمهم () وتبطلّهم عن طلابه ، وتؤوّل

بهم- إذا يئسوا حقا- إلى التّخلي عن التزوّد من أضوائه وآلائه () إلى أولئك المبتدئين نتوجه قائلين ()

اثبتوا وثابروا () فالعالم لا يكافئ إلا الدائبين المثابرين.

١- ضع علامة التّقييم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

تابع السؤال الرابع : الإملاء والترقيم (٨ درجات):

٢- استخراج من الفقرة السابقة كلمة بها همزة متوسطة على الواو.

.....

٣- أضحك وتبكي طليقة ويندب محزون ويسكت سال

(أ- مؤسور ب- مؤسور ج- مأسور د- مؤسر) تخير الصواب

٤- من مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على السطر أن تكون مفتوحة بعد واو أكمل

٥- بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة الياء في الكلمتين الآتيتين :

أ- يؤسوا.....

ب- الدائبين:.....

٦- مُنَسًّا وحشة الفضاء كأني نبأ طيب سرى في الأثير.

أعد كتابة الكلمة التي تحتها خط كتابة صحيحة.

.....

٨

انتهت الأسئلة مع خالص الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نمؤذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: اللغة العربية

تنبيهه: نمؤذج الإجابة في (٤) صفحات.

الدرجة الكلية (١٠) درجات		إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية									
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية								
١	محفل		١								
١	ب- الاهتمام		٢								
١	العطاء والبذل، والتفاني والإخلاص، والتضحية والإيثار.		٣								
٢	١- إبراز دورهم الحيوي في بناء الوطن وخدمة المجتمع وتشجيعهم عليه ٢- توفير مزيد من العناية والاهتمام والدعم للأنشطة الرياضية.		٤								
٢	إن نجاح أي تنمية اقتصادية واجتماعية مرتبط ارتباطا وثيقا ببناء الإنسان المتكامل الواعي القادر على تسخير مواهبه ومهاراته وطاقاته البدنية والذهنية والنفسية في خدمة مجتمعه. أو بناء الإنسان الواعي القادر على تسخير مواهبه ومهاراته وطاقاته البدنية والذهنية والنفسية في خدمة مجتمعه، هو السبيل الحقيقي إلى نجاح كل تنمية سواء أكانت اقتصادية أم اجتماعية.		٥								
١	إن الشباب في كل أمة هم أملها الواعد، وذخيرتها للمستقبل.		٦								
٢	<table border="1"><thead><tr><th>نوع النشاط</th><th>مثال على الإسهام الحكومي</th></tr></thead><tbody><tr><td>الثقافي</td><td>إنشاء مكاتب عامة</td></tr><tr><td>العلمي</td><td>دورات تدريبية للمبتكرين، مسابقات علمية</td></tr><tr><td>الرياضي</td><td>دورات رياضية، سباقات الرماية</td></tr></tbody></table> <p>(أو ما يأتي به الطالب صحيحا)</p>	نوع النشاط	مثال على الإسهام الحكومي	الثقافي	إنشاء مكاتب عامة	العلمي	دورات تدريبية للمبتكرين، مسابقات علمية	الرياضي	دورات رياضية، سباقات الرماية		٧
نوع النشاط	مثال على الإسهام الحكومي										
الثقافي	إنشاء مكاتب عامة										
العلمي	دورات تدريبية للمبتكرين، مسابقات علمية										
الرياضي	دورات رياضية، سباقات الرماية										

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية			
الدرجة الكلية: (١٢) درجة			
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١	الرشد		١
١	أ- حمام الموت		٢
٢	الإكثار من البكاء أو الاستمرار في البكاء أو الدلالة على مكانة ابنه عنده مقارنة بعينيه		٣
٢	بُكَوْكُمْا يَشْفِي وَإِنْ كَانَ لَا يُجِدِي فْجُودًا فَقَدْ أَوْدَى نَظِيرُكُمْا عِنْدِي أو البيت الأول		٤
٢	يشبه الشاعر الآمال بالإنسان الذي يخلف وعدا قطعه		٥
٢	- أودى - المنايا - حمام - الموت - الردى (يكتفى بذكر لفظين ولكل لفظ درجة)		٦
٢	- ما أشبه العالم المرضي سيرته بالنهر يجري وباقي الناس أو شال - فكن بعلمك عمالا تزد شرفا لا خير في العلم إن خانت أعمال		٧

يتبع ٣/

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية			
الدرجة الكلية: (١٠) درجات			
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١	أولو	أ	
١	الدرجات	ب	١
١	ذا	ج	
١	اسم إنَّ منصوب (١/٢) وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم (١/٢)	أ	٢
١	فعل مضارع مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الضمة المقدرة (١/٢)	ب	
٢	- طلب (١) - الصعاب (١)		٣
١	٢- القرآن	أ	٤
١	٢- بنان	ب	
١	الطالبان يسعيان إلى بلوغ أسمى المراتب (١/٢) (١/٢)		٥

يتبع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم		الدرجة الكلية: (٨) درجات	
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢	(،) (٠) (:) (؛) (لكل نصف درجة)		١
١	تؤول		٢
١	ج- مأسور		٣
١	ساكنة		٤
١	أ- يئسوا: مكسورة قبلها فتح		٥
١	ب- الدائنين: مكسورة قبلها حرف مد ساكن		٦
١	مؤنسا		٦

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة : اللغة العربية

للف : الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية (١٠ درجات) :

اقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الليمون شجرة دائمة الخضرة تمتاز بكثرة التفرع وهي شوكية، ويرجح أن موطنها الأصلي جنوب شرق آسيا، وأوراقها بيضية الشكل ذات سمك بسيط وحجم صغير وقمة مخروطية، وتوجد في أرجاء مختلفة من الوطن العربي ودول الخليج، وتزرع في معظم نواحي عمان التي تعدّ من الدول المصدرة للليمون الجاف والطازج .

تتعرض شجرة الليمون إلى الأمراض والآفات، أخطرها مرض مكنسة الساحرة، وهو مرض يصيب الليمون العماني، ويسبب تجمعا كثيفا للأوراق بأطراف الأفرع فتصبح شبيهة بالمكنسة فيقل إثماره، ومن الأمراض الأخرى التي تصيب الليمون مرض التّصمغ الذي يؤدي إلى ذبول الأوراق واصفرارها وتساقطها، ويقلل عدد إثمارها، ويفقدها صفاتها الجيدة، ومع شدة الإصابة بالمرض قد يموت النبات.

تدخل ثمار الليمون في بعض الاستعمالات الغذائية والطبية، فيستعمل في تهدئة الأعصاب، ولغنى ثماره بعنصر البوتاسيوم فإنّ عصير الليمون يعدّ خافضا لضغط الدم، كما يدخل في العديد من الصناعات الطبية والتجميلية، وعنصرا أساسيا في تحضير بعض الأكلات، والحناء وتحضير المخللات.

يصنّف الليمون في عمان إلى الباطني الذي يزرع في محافظتي شمال الباطنة وجنوبها، ويتميز باحتوائه على نسبة عالية من المادة الحمضية، ويعدّ من أجود أنواع الليمون في السلطنة، والحجري الذي يزرع في جبال الحجر.

كان الليمون قديما ينقل على ظهور الحمير إلى مناطق التجفيف ثم يرسل إلى الأسواق العمانية، وينقل الفائض منه إلى العالم الخارجي خاصة إلى الهند وتركيا والخليج العربي وفارس بالسفن البخارية.

من (الموسوعة العمانية، المجلد الثامن)

١- وردت في النص السابق لفظة تؤدي معنى " الزائد عن الحاجة " هيأكمل

تابع السؤال الأول النصوص القرائية (١٠ درجات):

٢ - " ويعدّ من أجود أنواع الليمون " لفظة " أجود " نبحت عن معناها في المعجم في مادة :

(أ- جدّ ب- جود ج- جيد د- جدد) تخيّر الصواب

٣ - " لمرض التّصمغ خطورة كبيرة على أشجار الليمون " فيمّ تتمثل هذه الخطورة؟

.....
.....

٤ - شكّل الليمون في فترته السابقة رابطا تجاريا بين عمان والعالم الخارجي. وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة الأخيرة من النص السابق .

.....
.....

٥ - يُطلق على الليمون لقب "الحامض الطبي" . استخرج من النص السابق دليلين يؤكّدان ذلك.

.....
.....

٦ - قسّم النص الليمون العماني إلى نوعين حسب أماكن زراعته. قارن بينهما من خلال الجدول الآتي:

م	النوع الأول	النوع الثاني
الاسم		
مكان الزراعة		

٧ - " الليمون الحامض محصول فاكهة مهم في مناطق إنتاج الحمضيات في العالم " في ضوء هذه العبارة. اكتب مقترحين لزيادة إنتاج الليمون في عمان.

١-.....
٢-.....

السؤال الثاني : النصوص الأدبية (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (العلم كنز لمن أزرى به المال) لابن ممداد الناعبي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- ١- وإن أتاك أخٌ للعلمٍ مقتبساً فلا يكن بك إعراضٌ وإملاً
 ٢- العلمُ أوله مرٌّ وآخره عذبُ الشرابِ وصافي الماءِ سلسالٌ
 ٣- العلمُ لا يهتدي للنفع حامله حتى يساعده قولٌ وأفعالٌ
 ٤- العلمُ لا يحتويه غيرُ مُصطبرٍ قد ساعدته على التبكيرِ آصالٌ
 ٥- مشمّرٌ لوذعي عاقلٌ فطنٌ له إلى شرفاتِ العلمِ إرقالٌ
 ٦- لا يعدل العلمُ شيءً عنده أبداً كدل الذخائرِ لا أهلٌ ولا مالٌ

١- " كل الذخائر لا أهل ولا مال " لفظة " الذخائر " جمع مفردة:.....أكمل

٢- " مشمّر لوذعي عاقل فطن " مضاد لفظة " مشمّر " :

(أ- متردد ب- مجد ج- متكاسل د- مبادر) تخير الصواب

٣- ما الدلالة التي أضافتها كلمة " أخ " في البيت الأول من الأبيات السابقة؟

.....

٤- فأفضل العلم الذي قد عملاً به وكل الخير منه حصلاً
 اكتب البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

.....

٥- (العلم أوله مرٌّ وآخره عذبُ الشرابِ) وضح الصورة الجمالية الواردة في العبارة السابقة .

.....

٦- العلمُ لا يحتويه غيرُ مُصطبرٍ قد ساعدته على التبكيرِ آصالٌ
 مشمّرٌ لوذعي عاقلٌ فطنٌ له إلى شرفاتِ العلمِ إرقالٌ
 ما الرابط بين الكلمات التي تحتها خط من حيث الفكرة في البيتين السابقين؟

.....

(٤)

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية (١٢ درجة):

٧- من نص " جمال الريف " للشاعر محمود غنيم. اكتب البيتين التالين للبيت الآتي مرتبين:

زعموك مرعى للسّوام وليتهم زعموك مرعى للعقول خصيبا

١-

٢-

١٢

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" تعتبر صناعة السفن في عمان صناعة قديمة وموروثة، وقد أجاد صانعو السفن العمانيون وأبدعوا لدرجة تثير (دهشة) المتأمل عند المقارنة بين نوع وحجم السفينة التي كانت تصنع في ذلك الوقت وبدائية أدوات الصناعة وأساليبها. وصناعة السفن في مدينة صور (حرفة) ذات طابع عائلي موروث يكون صانع السفن قد تعلّمها من أبيه أو أحد أقاربه الذي يكون هو كذلك قد ورثها عن أجداده، ويكتفي صانع السفن الصوري بالخبرة لإنجاز عمله، فلا يستخدم رسوما هندسية، كما أنه باستطاعته أحيانا أن يصنع سفينتين في آن واحد. "

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- مثنى منصوبا :

ب- جمع مذكر سالما مضافا :

ج- اسما من الأسماء الخمسة :

يتبع/٥

(٥)

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

تابع السؤال الثالث التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- السفن:

ب-الخبرة:

٣- اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة :

أ- دهشة ب- حرفة

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- واحدة من الكلمات الآتية تعدّ من ملحقات جمع المؤنث السالم هي :

(١- كلا ٢- أولو ٣- أولات ٤- كلتا)

ب- ﴿ وَأَمَّا الْعُلَمَاءُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنِينَ ﴾ علامة الرفع في كلمة " أبواه " في الآية هي:

(١- الضمة الظاهرة ٢- الواو ٣- الألف ٤- الضمة المقدّرة)

٥- صرّف الفعل (مشى) مع ضمير المتكلم (نحن) مع بيان التغيير في الجدول الآتي:

الفعل	تصريف الفعل مع ضمير المتكلم (نحن)	التغيير الحاصل
مشى

١٠

يتبع/٦

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم (٨ درجات):اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان لظهور الإسلام أثره الواضح في المجتمع المسلم، فقد هدب الأخلاق وصقل النفوس وأقام المساواة بين الناس، فلا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى، وكان الرسول () صلى الله عليه وسلم () يؤاخي بين المسلمين، ويزيل الضغائن والأحقاد، ففضى على العصبية الجاهلية وأقام مقامها العقيدة الدينية، كما تضاءلت الديانات الأخرى أمام الإسلام مثل () اليهودية والنصرانية والمجوسية، واعتنق أهلها الإسلام وحل بينهم التسامح والعفو والسلام، وأصبح المسلمون أمة واحدة، فما أعظمه من دين () .

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها همزة متوسطة على السطر.

٣- يقول أبو سرور الجامعي:

فالعلم و..... والتقوى بتاجهم والبر والعدل من إنصافهم زينا

(أ- البائس ب- البأس ج- البئيس د- البئس) تخير الصواب

٤- من مواضع كتابة همزة المتوسطة على الألف أن تكون ساكنة بعد أكمل

٥- بين سبب كتابة همزة المتوسطة على الواو في الكلمتين الآتيتين :

أ- مؤنس:

ب- رؤوف:

٦- تسائلوا عن عظيم قد ألم بهم رمى المشايخ والولدان باللمم

صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق.

انتهت الأسئلة مع خالص الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نمذجة إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: اللغة العربية

تنبيهه: نمذجة الإجابة في (٤) صفحات.

الدرجة الكلية (١٠) درجات		إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية										
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية									
١	الفائض		١									
١	ب- جود		٢									
١	يؤدي إلى ذبول الأوراق واصفرارها وتساقطها، ويقلل عدد إثمارها ويفقد صفاتها الجيدة، ومع شدة الإصابة بالمرض قد يموت النبات.		٣									
١	فقد كان يصدر من عمان إلى الهند وتركيا والخليج العربي وفارس بالسفن البخارية		٤									
٢	- يستعمل في تهدئة الأعصاب - ولغنى ثماره بعنصر البوتاسيوم فإن عصير الليمون يعدّ خافضاً لضغط الدم - يدخل في العديد من الصناعات الطبية (يكتفى بذكر دليلين ولكل درجة)		٥									
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>النوع الأول</th> <th>النوع الثاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاسم</td> <td>الباطني (½)</td> <td>الحجري (½)</td> </tr> <tr> <td>مكان الزراعة</td> <td>محافظة شمال الباطنة وجنوبها (½)</td> <td>جبال الحجر (½)</td> </tr> </tbody> </table>	م	النوع الأول	النوع الثاني	الاسم	الباطني (½)	الحجري (½)	مكان الزراعة	محافظة شمال الباطنة وجنوبها (½)	جبال الحجر (½)		٦
م	النوع الأول	النوع الثاني										
الاسم	الباطني (½)	الحجري (½)										
مكان الزراعة	محافظة شمال الباطنة وجنوبها (½)	جبال الحجر (½)										
٢	- توفير شتلات زراعية للمزارعين - تخصيص مزارع لزراعة أشجار الليمون - توعية المزارعين بأمراض الليمون وكيفية الوقاية منها - توفير تقنيات حديثة لزراعة الليمون - ابتكار أدوات حديثة لتسويق الليمون (أو أي مقترح مناسب يأتي به الطالب)		٧									

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية		الدرجة الكلية: (١٢) درجة	
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١	الذخيرة		١
١	ج- متكاسل		٢
٢	تدل على المحبة أو التألف في طلب العلم أو التعاون أو المشاركة أو المداومة على طلب العلم أو انتساب طالبي العلم للعلم. (أو ما يأتي به الطالب ويتفق مع هذا المعنى)		٣
٢	العلم لا يهتدي للنفع حمله حتى يساعده قول وأفعال أو البيت الثالث		٤
٢	- يشبه الشاعر العلم بالشراب المر المذاق - يشبه الشاعر العلم بالشراب الحلو المذاق (يكتفى بإجابة واحدة)		٥
٢	أنها تشترك في فكرة واحدة وهي <u>صفات طالب العلم</u> .		٦
٢	- فهي القرائح أنت مصدر وحيها - حييت فيك الثابتين عقائدا كم بت تلهم شاعرا وخطيبا والطاهرين سرائرا وقلوبا		٧

يتبع ٣/

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

الدرجة الكلية: (١٠) درجات		إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية							
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية						
١	سفينتين	أ	١						
١	صانعو	ب							
١	أبيه	ج							
١	السفن: مضاف إليه مجرور (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة (½)	أ	٢						
١	الخبرة: اسم مجرور (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½)	ب							
٢	أ- دهشة (الفتحة) (١) ب- حرفه (تنوين الضم) (١)		٣						
١	٣- أولات	أ	٤						
١	٣- الألف	ب							
١	<table border="1"> <tr> <td>التغيير الحاصل</td> <td>تصريف الفعل مع ضمير المتكلم (نحن)</td> <td>الفعل</td> </tr> <tr> <td>ردّ حرف العلة إلى أصله الياء، أو ردّ الألف ياء. (½)</td> <td>مشينا (½)</td> <td>مشى</td> </tr> </table>	التغيير الحاصل	تصريف الفعل مع ضمير المتكلم (نحن)	الفعل	ردّ حرف العلة إلى أصله الياء، أو ردّ الألف ياء. (½)	مشينا (½)	مشى		٥
التغيير الحاصل	تصريف الفعل مع ضمير المتكلم (نحن)	الفعل							
ردّ حرف العلة إلى أصله الياء، أو ردّ الألف ياء. (½)	مشينا (½)	مشى							

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

إجابة السؤال الرابع: الإملاء والتقييم			
الدرجة الكلية: (٨) درجة			
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢	(-) (-) (-) (!) (لكل نصف درجة) (إذا وضع الطالب بدل الشرطتين قوسين تعتبر الإجابة صحيحة)		١
١	تضاءلت		٢
١	ب- البأس		٣
١	فتح		٤
١	أ- مؤنس: ساكنة وما قبلها مضموم		٥
١	ب- رؤوف: مضمومة وما قبلها مفتوح		٥
١	تساءلوا		٦

نهاية نموذج الإجابة